

六年级第三课《海洋世界》教案

课时：4 课时

教师：黄英

一、教学要求

1、会读、会写本课的 15 个生字，并用这 15 个生字组词。

15 个生字：吸、引、神、玻、璃、担、演、尾、巴、拍、令、态、肚 背、与。

2、掌握本课的词语，能理解、解释并会应用 7 个词语：

吸引、玻璃、担心、表演、节目、尾巴、生活。

3、知道“喜欢”、“担心”、“聪明”的近义词和反义词

4、本课学习部首：口、礻、王、扌、彳、尸、巳、人、心、月。要求会认、会写。

5、重点学习的句子：

(1) 令人惊奇的是聪明的海豚会唱歌、跳舞。

(2) 它们有时跳出水面，有时钻入水下，有时在水面用尾巴拍打着海水。

6、能流利地朗读课文。

7、让学生写出一到两种海洋动物的外形特征，生活习性等小短文，字数限制在 100 到 200 之间。

二、教学步骤：

1、课文教学：

(1) 读课文，划出好的句子

(2) 这是一篇写游览海洋世界的短文，课文共分三段，第一、二自然段为第一段，主要介绍了海洋世界里的各种动物，其中有海豚、海狮、海象及鲸鱼等。第三、四自然段为第二段，详细描写了动物的表演。例如鲸鱼和海豚的表演。第五自然段为第三段，写了“我”的心情和愿望。

(3) 引导学生要热爱海洋生物，保护它们的家园 —— 海洋。

(4) 首先带学生朗读课文，然后提出一些问题请学生回答

—— “海洋公园”里有什么海洋动物？

—— 海豚，鲸鱼能表演什么有趣的节目？

—— 让学生讲一讲自己去“海洋世界”所看到的海洋动物都有哪些

种类？自己喜欢的海洋动物有哪些？为什么？

2、生字教学：

（1）吸：左右结构，部首是“口”，共6画

可以组成的词：

吸引、呼吸、吸烟、吸收、吸氧

（2）引：左右结构，部首是“弓”，共4画

可以组成的词：

引路、引导、指引

（3）神：左右结构，部首是“礻”，共9画

可以组成的词：

神仙、神经、神话、神秘、神奇、神气、神色

(4) 玻璃

玻：左右结构，部首是“王”，共 9 画

璃：左右结构，部首是“王”，共 14 画

可以组成的词：

玻璃钢、玻璃胶、玻璃瓶、玻璃窗

(5) 担：左右结构，部首是“扌”，共 8 画

可以组成的词：

担心、负担、担任、担忧、扁担、担水

(6) 演：左右结构，部首是“辶”，共 14 画

可以组成的词：

演习、演奏、演讲、演唱、汇演

(7) 尾：半包围结构，部首是“尸”，共 7 画

可以组成的词：

尾巴、结尾、尾随

(8) 巴：半包围结构，部首是“一”，共 4 画

可以组成的词：

巴结、尾巴、结巴、干巴、锅巴

(9) 拍：左右结构，部首是“扌”，共 8 画

可以组成的词：

拍打、拍球、拍手、节拍、拍摄

(10) 令：上下结构，部首是“人”，共 5 画

可以组成的词：

命令、法令、令尊、司令、下令

(11) 态：上下结构，部首是“心”，共 8 画

可以组成的词：

形态、状态、变态、丑态、态度、姿态

(12) 肚：左右结构，部首是“月”，共 7 画

可以组成的词：

肚子、肚皮、猪肚、小肚鸡肠

(13) 背：上下结构，部首是“月”，共 9 画

可以组成的词：

背后、背景、背影、背诵、背叛

(14) 与：独体字，部首是“一”，共3画

可以组成的词：

赠与、与其、与共

3、词语教学：

(1) 吸引：把物体、力量或人的注意力引到另一方面。

(2) 玻璃：一种质地硬而脆的透明物体。

(3) 担心：放心不下。

(4) 表演：演出的情况。

(5) 节目：文艺演出或广播电台，电视播出的项目。

(6) 尾巴：鸟、兽、虫、鱼等动物的身体末端突出的部分。

(7) 生活：进行各种活动。

请学生分别用以上七个词语造句：

在教学中，教师可板书，“喜欢”、“担心”、“聪明”三个词的近义词及反义词

“喜欢”近义词：喜好、喜爱、爱好

“喜欢”反义词：讨厌、厌恶、憎恶

“担心”近义词：担忧、忧虑、忧愁、牵挂

“担心”反义词：放心、安心、宽心、省心

“聪明”近义词：伶俐、机灵、机智、聪慧

“聪明”反义词：愚蠢、笨蛋、弱智、迟钝

4、句子教学：

A、

令人惊奇的是聪明的海豚会唱歌、跳舞。

在这个句子中，重点学习“的”字结构作主语

请仿造例句用“的”字结构造句

(1) 令人吃惊的是 ——

(2) 令人高兴的是 ——

(3) 令人生气的是 ——

(4) 令人可怕的是 ——

(5) 令人可笑的是 ——

(6) 令人伤心的是 ——

(7) 令人兴奋的是 ——

(8) 令人激动的是 ——

(9) 令人感动的是 ——

(10) 令人失望的是 ——

(11) 令人开心的是 ——

(12) 令人放心的是 ——

(13) 令人着急的是 ——

B、

它们有时跳出水面，有时钻入水下，有时在水面用尾巴拍打着海水。

在这个句子中，重点学习“有时。。。。有时。。。。有时。。。。”

并用“有时。。。。有时。。。。有时。。。。”造句。

5、家庭作业：

第一部分：

(1) 朗读本课课文五遍

(2) 抄写第三课的生字，每个生字写一行并带拼音。

(3) 给本课的每个生字组词，并抄写一遍。

第二部分：

(1) 完成练习册 6A 第 17 页 - 第 33 页之间的练习题。

(2) 写小作文，让学生写出一到两种海洋动物的外形特征，生活习性等，字数限制在 100 到 200 之间。