

# 10 年级 第九课 教案

教师：张安坤

课文：《印度奇观》

计划课时：4

## 一、教学要求及重点：

1. 学习本课的 15 个生字（读音，字形结构，偏旁部首，字意）及相关的词组。
2. 认读课文中出现的生字：  
芒 菩 枝 蝙 蝠 赭 堡 玫 瑰 雀
3. 掌握本课的词语（能理解，会运用）：  
因而 转悠 根本 主人 族馆 名胜 古迹
4. 课文教学：介绍文明古国印度，范读课文。描述印度种种奇事异观，增长学生见识，激发学生学习中文的兴趣和热情，最后达到能较流利地朗读课文。

## 二、教学安排：

第一课时： 15 个生字及相关词组。

第二课时： 本课重点词语，课文讲解，朗读。

- 第三课时：
1. 听写考查。
  2. 通过提问及答疑，加深学生对课文的理解，并提高口语表述能力。

第四课时： p108 对话练习， p110 阅读：“比萨斜塔”，布置家庭

作业。

三、教学方法：运用互动式，尽可能发挥学生学习的主动性。

1. 第一课时一开始，让学生讲他们从各种媒体上所获知的印度的情况，为讲述印度奇观做铺垫。活跃课堂气氛，增加学生讲话发言机会。
2. 字词教学中区别读音相同或相近的字，并且扩展词汇，将字编号，放在句子中，让学生抢答辨认。
3. 课文讲述，多使用问答式，让学生参与其中，避免填鸭式。

### 第一课时（50）分钟

重点：字词教学

一、谈谈“印度”（为讲述印度奇观做铺垫）

1. 让学生讲他们所知道的印度：

可能会讲出印度电影中的歌舞，印度人的服饰，印度美食，卡加利城印度人的职业等。

2. 教师总结，介绍印度：南亚文明古国。面积 297 万平方公里。人口近 9 亿，居世界第二位。多民族国家，佛教兴盛。首都新德里。大部分地区为热带季风气候。农产品种类丰富。近年经济发展快，尤其是 IT 行业。

## 二、字词：

1. 哩 li，左右结构，部首是“口”

原意：轻声，与“呢”相同，但只用于非疑问句：地上的雪还没有化哩。/ 树还没有发芽哩。

同音近音字： 1. 哩 li 2. 里 lǐ 3. 力 lì 4. 你 nǐ

教师说出下面句子，让学生抢答所包含以上字的编码：

(1) 一去二**三**里，烟村四五家，亭台六七座，八九十枝花。

(2) 知识就是**力**量。

(3) 花草的名字，有时连当地人也说不清**哩**。

(4) **你**像一只蝴蝶飞进我的窗口。

2. 佛 fó，左右结构，部首“亻”

原意：佛教中对修行圆满人的尊称。

同音近音字： 1. 佛 fó 2. 辅 fǔ 3. 夫 fū 4. 父 fù

多音字： a. 佛 fó 佛家 b. 佛 fú 仿佛

辨字：

(1) 放下屠刀，立地成**佛**。

(2) 他给了我**父**亲般的温暖。/ 子承**父**业。

(3) 妈妈常常**辅**导我学习中文。

(4) 他们俩配合地如此默契，真是**夫**唱**妇**随呀！

词组： 佛家 佛教 佛像 佛珠 信佛 念佛

3. 妨 fáng, 左右结构, 部首“女”

原意: 阻碍, 妨碍

同音近音字: 1. 妨 fáng 2. 方 fāng 3. 放 fàng 4. 房 fáng

辨字: 以下生子辨字同上(句子省略, 教师在课堂上造句。)

词组: 不妨 无妨

4. 露 lù, 上下结构, 部首“雨”

原意: 凝结的水珠。

同音近音字: 1. 露 lù 2. 路 lù 3. 陆 lù 4. 炉 lú 5. 楼  
lóu

辨字(同上)

词组: 露珠 露水 朝露

5. 丛 cóng, 上下结构, 部首“人”

原意: 聚集一起的草木。

同音近音字: 1. 丛 cóng 2. 从 cóng 3. 充 chōng

辨字(同上)

词组: 花丛 草丛 树丛

6. 裙 qún, 左右结构, 部首“衤”

原意: 裙子或形状像裙子的东西。

同音近音字: 1. 裙 qún 2. 群 qún 3. 琴 qín

辨字(同上)

词组：长裙 花裙 短裙

7. 铜 tóng，左右结构，部首“钅”

原意：一种金属元素。

同音近音字： 1. 铜 tóng 2. 同 tóng 3. 统 tǒng 4. 通 tōng  
5. 痛 tòng

辨字（同上）

词组：铜钱 铜线 铜墙铁壁

8. 晃 huàng，上下结构，部首“日”

原意：摇动，摆动

同音近音字： 1. 晃 huàng 2. 黄 huáng 3. 慌 huāng

辨字（同上）

词组：摇晃 晃动 晃荡

9. 骨 gǔ，上下结构，部首“骨”

原意：骨头，也用来比喻人的品质和气概。

同音近音字： 1. 骨 gǔ 2. 古 gǔ 3. 固 gù 4. 姑 gū

辨字（同上）

词组：骨头 骨骼 骨气 骨肉 骨子里

10. 塞 sāi，上下结构，部首“宀”或“土”

原意：（动词）把东西放进有空隙的地方； 填塞。 （名

词）塞子/ 可作屏障的险要的地方： 边塞（sài）

同音近音字： 1. 塞 sāi 2. 赛 sài 3. 晒 shài

多音字： a. 塞 sāi — 塞进去 b. 塞 sài — 塞外风光

辨字（同上）

词组： 塞车 塞进去 塞紧 塞外

#### 11. 币 bì, 独体字

原意： 钱，货币

同音近音字： 1. 币 bì 2. 避 bì 3. 比 bǐ

辨字（同上）

词组： 硬币 纸币 人民币 货币

#### 12. 甩 shuǎi , 独体字

原意：（动词）挥动，往外扔，抛开。

同音近音字： 1. 甩 shuǎi 2. 摔 shuāi

辨字（同上）

词组： 甩掉 甩手 甩开 甩卖

#### 13. 乖 guāi, 独体字

原意： 听话，伶俐

同音近音字： 1. 乖 guāi 2. 怪 guài

辨字（同上）

词组： 乖巧 很乖

#### 14. 眉 méi , 半包围结构， 部首“目”

原意： 眉毛 眉批 书眉

同音近音字： 1. 眉 méi 2. 美 měi 3. 妹 mèi

辨字（同上）

词组： 挤眉弄眼 眉开眼笑 眉来眼去

15.溜 liū , 左右结构, 部首“辶”

原意： 滑行

同音近音字： 1. 溜 liū 2. 留 liú 3. 六 liù

辨字（同上）

词组： 溜达 溜走 溜冰 溜之大吉

课堂书写练习：在教师开始下面内容的间隙，学生完成课本 P106 的练习。

三、要求学生掌握的词语：

1. **【因而】**：（连词）在因果关系的复合句中起连接作用。相当于“所以”。

句子结构为： 由于/ 因为... .., 因而/ 所以... ..

例句： 由于秋天大自然五彩斑斓，因而我特爱秋天。

（ 让学生仿造句子）

2. **【根本】**：（副词）a. 本来；从来；全然；始终。

例句： 这个字我根本没学过。

这里夏天根本不热。

b. 彻底

例句：这个问题已经根本解决了。

(形容词)(最)根本：最重要的。

例句：学好中文最根本的方法是多学、多记、多实践。

(名词)事物的根源或最重要的部分。

例句：应该从根本上找出解决问题的方法。

农业是国民经济的根本。

3. 【转悠】：(动词) a. 转动。

例句：他的眼珠子对着我直转悠，一定又在想什么新花招。

b. 闲逛。

例句：星期天我上街转悠了一天。

4. 【主人】：(名词) 只拥有经济和权利的人。作主语、定语、宾语。

例句：房子的主人对我很热情。(主语)

主人的车子很豪华。(定语)

他就是这只大象的主人。(宾语)

5. 以下三个名词：

a. 【旅馆】：营业性供旅客住宿的地方。

b. 【名胜】：有古迹或风景优美的地方。



c. 【古迹】：古代的遗迹。

以上字词的学习既是学习中文的基础，又为下面学习课文做好铺垫。