

作文指导课—怎样写“我的爱好”

育丰中文学校 殷红

【教学课时】

1 课时

【教学目标】

1. 激发学生对作文的兴趣
2. 鼓励学生学会从生活中积累写作素材
3. 打开作文思路，学会多角度看问题

【教学重点】

1. 细节描写，抓住“我”的某一爱好特点进行有条理地叙述
2. 开拓思路

【教学难点】

1. 如何打开作文思路
2. 对自己的某一爱好进行有条理地叙述

【教学过程】

1. 名言导入新课

爱因斯坦说过，兴趣是最好的老师；歌德也说过，爱好即获得知识的第一步，哪里没有兴趣，哪里就没有记忆。心理学告诉我们，兴趣是一个人从事某种活动的动力源泉。由此可见爱好和兴趣对我们获得知识，取得成就有多大的关系，今天我们就来学习如何写好兴趣爱好？

2. 课堂交流

(1) 讲一讲

首先，教师用生动地语言介绍自己的爱好。

(2) 想一想

然后请学生试一试说说自己。先想想：自己有哪些兴趣爱好可以向别人介绍。教师在学生的思考过程中给予提示。（提示：每个人都有自己的兴趣爱好。比如文艺方面的：爱唱歌、跳舞、绘画、弹琴、吹笛子；体育方面的：爱打球、下棋、长跑；科技方面的：爱做小实验、装收音机、操作电脑；学习方面的：爱写作、数学、看课外书籍、学外语；还有爱养小动物、爱种花、爱装饰小假山、爱玩蛐蛐，等等。写“我”的课余爱好，应该写是自己最突出的，爱得最深的。兴趣爱好要用具体的事例来反映。如果空洞地写“我最爱踢球了”、“我太喜欢踢球了”、“我做梦都想踢球”，相反而没有具体的事例，则很难写好自已的兴趣爱好的。）

(3) 说一说

请学生说一说自己的爱好。

(4) 写一写。

根据学生的发言写板书：比如：读书写作、打篮球、玩电脑、做小发明、听音乐等等。在写板书过程中，教师给出一定的提示：同学们可以概括地列举一连串事例来反映自己的这种爱好，也可以用比较具体的一两件事来反映自己的这种爱好。还有，可以把这两种方法结合起来，用概括列举和具体记叙相结合的方法来写出自己的一种爱好。

(5) 谈一谈

将学生分为5个小组，在小组内互相谈谈自己的爱好，要求：每一个人都要说，其他同学认真听，可以发问：哪里没有说明白；或者还想了解发言人的哪些情况；哪里说得不够好，帮助修改。（教师巡视：及时给予肯定和表扬，发现问题及时给与指导。可以引导学生围绕着“什

么”“为什么”“怎么样”来提问。例如：你的爱好是什么？为什么你把他作为自己的爱好？你是怎样做的？）

(6) 评一评

每一小组推荐一个人在全班里展示，其他同学认真听，提出自己的意见和建议，评价口头作文（教师结合学生的评议，随机指导。提示按一定顺序说、写）。

3. 课堂总结，布置作业

- (1) 总结拓展思路的方法
- (2) 重点写出爱好的原因。
- (3) 应注意围绕一个爱好详细地展开写作
- (4) 课后习作“我的爱好”。