

中文 第一册(修订版)

中国暨南大学华文学院编 暨南大学出版社

教师：孙晓红

第一单元

1. 识字（一）教案

一、教学要求

1. 学会本课的 11 个生字，要求会读会写。
2. 学会笔画：点，横，竖，竖弯，撇，捺。
3. 认识米字格，要求能在米字格里按笔顺摹写生字。
4. 学会数数，要求既能顺着数，也能倒着数。

二、教学操作

1. 认识米字格

米字格中的横线叫“横中线”，竖线叫“竖中线”，斜线叫“对角线”。

2. 字音教学

“二”卷舌音；“三”、“四”平舌音；“十”翘舌音。

3. 笔画教学

笔画是汉字的基本构成部件。基本汉字笔画是指一个笔画需要一笔写下来，中间不能停顿。（查字典要用这个知识）。

汉字共有 27 个单个笔画。见课本 91 页**汉字笔画名称表**，列有所有单个笔画。本课共十一个生字，要求学习掌握 6 个基本笔画：点，横，竖，竖弯，撇，捺，列在第二页生字下面。

提醒孩子们一个笔画写下来，中间不能停，同时注意运笔的方向。

4. 笔顺教学

写字笔顺实际上指的是写字时笔画的先后顺序，即先写哪一笔，先写哪一笔。基本规则见课本 92 页**写字笔顺规则表**。具体如下：

先横后竖；先撇后捺；从上到下；从左到右；从外到内；从内到外；先里头后封口（先进人后关门）；先中间后两边。

注意：充分利用课本第 3 页课堂练习 1 的描写练习。

课堂练习 1 非常重要，是为了训练孩子们的笔顺。第一格为成字，接下来每格为写字的先后顺序，红色箭头表示运笔的方向，最后一格要求孩子们按先前的笔顺写一个完整的字。

提醒孩子们描写白色的笔画，每个笔画只能描一笔，不能反复描来描去。另外，先写哪一笔，后面的每一格都要按此先后顺序来写。课后，为了多加练习，可以不用擦掉，在上面反复重写(相当于描红薄)。同时知会家长不要事先带孩子在家涂写。

5. 生字教学

一 笔画是横，从左起笔到右。共一画

二 笔画是两横，遵从从上到下的笔顺规则。共二画

- 三 笔画是三横，遵从从上到下的笔顺规则。共三画
- 四 第二画是横折钩，第四画是竖弯，遵从先里头后封口（先进人后关门）的笔顺规则。共五画
- 五 第二画是竖，实际书写时，竖要写得有点儿倾斜。共四画
- 六 第一和第四画都是点。共四画
- 七 第一画是横，但稍微有点儿向上挑，第二画是竖弯钩。共二画
- 八 第一画是撇，第二画是捺，遵从先撇后捺的笔顺规则。共二画
- 九 第一画是撇，第二画是横折弯钩。共二画
- 十 第一画是横，第二画是竖，遵从先横后竖的笔顺规则。共二画
- 百 第一画是撇，下面是“白”字。共六画

6. 课文教学

课文是看图识字，以 11 个生字配卡通阿拉伯数字图案的形式出现。可以利用手势以及数数的方式，让孩子们理解字义，记住字形，了解汉语基本数目的表达方式，并与相应的阿拉伯数字对应起来。同时掌握“百”的概念。

7. 阅读(课本第 5 页)

“猜谜语”和“读儿歌”都是为了帮助孩子们练习汉语的 10 个基本数字。先让孩子们在拼音的帮助下，自己尝试着读出来，然后做示范朗读，强调诗歌的节奏和韵律感，要求课后背诵。

此部分生字不要求掌握写法，但处理成让孩子们独立尝试生字的笔顺。

8. 练习

课堂练习 2-3 注重巩固本课生字的认读。

中文练习册 A 一至十二页着重巩固本课生字的书写。此为家庭作业，两周之内完成。

9. 课时分配

拼音拼读练习，**复习前一课内容**，学习**新课文**，描写生字-----2 课时。

复习本课笔画和生字，完成课堂练习，学习“阅读”部分，评点练习册上的家庭作业-----2 课时