

七年级第五课：东郭先生和狼

一. 教学题目 《东郭先生和狼》

课时数：4

二. 教学要求

1. 会读会写本课的 16 个生字：袋、猎、骑、躲、永、怜、捆、扎、逃、退、良、住、评、压、危、险。
2. 会认读下列字，但不要求会写：郭、驴、驮。
3. 本课学习部首：水、艮。要求会认会写。
4. 掌握本课的词语，能理解，会运用。
5. 重点学习的句子
(1) 打猎的走远了吧？
(2) 你既然救了我，那就再救我一次吧！
6. 准确地讲述课文内容。

三. 教学目标

1. 会认会写本课 16 个生字和学习部首“水”、“艮”。
2. 掌握本课的词语并理解。
3. 初步学习重点句子和理解课文。

四. 教学准备

1. 投影仪，电脑
2. 动画片《东郭先生和狼》

五. 教学内容

1. 激发学生学习兴趣，引导学生学习方向。

提问：“同学们还记得《狼和山羊》的故事吗？（上节课已经讲过）”

提问：“狼那么坏。如果狼要你救它，你会救它吗？”

给同学们 2~3 分钟的时间议论，让每个学生在课堂上都有练习中文的机会。
请学生回答问题，教师以鼓励为主。

2. 今天让我们先看看哪些字，哪些词我们不认识不了解。

(1) 字音的学习

学习课后生字，字音比较学习

背 { bǐ — 后背
bēi — 背东西

着 { zhe — 看着
zháo — 着急

倒 { dào — 倒茶
dǎo — 倒下

(2) 部首学习

水（水部）：永、求、尿

艮（艮部）：良、既

3. 老师：“今天给大家带来了另一个有趣的故事——动画片《东郭先生和狼》”

提问 A：在动画片中同学们都看到了什么？

提问 B：在动画片中同学们都听到了什么？

提问 C：如果你是东郭先生，你会怎样做？

4. 学习课文

(1) 老师神秘地对学生讲：“让我们试试在课文《东郭先生和狼》中能否找到答案？”

(2) 学生分组朗读课文。

(3) 大家分组讨论（把问题分给每个小组，并请学生代表回答）。

5. 学习重点句子

请学生在课文中划出如下两个重点句子。

“打猎的走远了吧？”

本句中，我们要学习用语气助词“吧”提问的用法。

用“吧”的疑问句，与一般句子相似，但句尾一定要用“吧”加问号。

回答时，肯定式或否定式都可以。

这种提问方式表示对某件事有估计，但不非常肯定，语气比较缓和。

“你既然救了我，那就再救我一次吧！”

“既然...就...”是表示因果关系的句子，和“因为...所以...”句型是有区别的。

● **因为**+原因，**所以**+客观结果

● **既然**+事实，（那）**就**+建议/推论（主观意见）

6. 串讲课文后，请学生用自己的话讲述课文内容。

六. 课堂小结

1. 今天，我们学习了《东郭先生和狼》的故事，这是寓言故事。寓言故事是文学作品中的一种体裁，以比喻性的故事寓意意味深远的道理，它是一种民间口头创造。
2. 通过对《东郭先生和狼》的学习，让我们明白一个什么样的道理？
3. 让学生讨论，可以从不同的角度发表看法，最后老师总结。

七. 家庭作业

1. 课后生字抄写三遍并组词。
2. 每个词语抄写三遍。
3. 进一步熟悉课文内容。
4. 查找其它寓言故事，下周讲给班里同学听。